



四川九州技师学院
Sichuan Jiuzhou Technician College

质量年度报告（2021）

ANNUAL QUALITY REPORT

ANNUAL QUALITY REPORT

四川九洲技师学院

质量年度报告

(2021)

未经四川九洲技师学院许可

任何第三方不得引用

四川九洲技师学院

2022年3月



前 言



四川九洲技师学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，按照党中央、国务院关于职业教育发展的要求，牢牢把握国家、省、市给予职业教育发展的政策机遇，建校43来，学院坚持校企合作、产教融合的办学特色，培养出了以全国技术能手游洪建、国家级技能大师领办人冷晓江为代表的大国工匠和新时代工人，为企业以及社会培养了高素质技能人才，是培养高技能人才的技工院校典范。

为回应社会关切、接受社会监督，根据教育部和四川省教育厅相关文件精神，学院积极开展质量年度报告工作，现就学校基本情况、学生发展、质量保障、校企合作、社会贡献、特色创新、问题及措施等方面发布四川九洲技师学院年度质量报告（2021），全面反映学校2021年办学质量。热忱欢迎各界人士对学院发展提出宝贵意见和建议。

◆ 目 录 ◆

一、学院情况	1
(一) 学院概况	1
(二) 学生情况	3
(三) 教师队伍	5
(四) 设施设备	7
二、学生发展	12
(一) 学生素质	12
(二) 在校体验	13
(三) 升学情况	14
(四) 资助情况	14
(五) 就业质量	15
三、教学改革	18
(一) 教育教学改革	18
(二) 专业动态调整	21
(三) 教师培养	21
四、质量保障措施	24
(一) 规范管理情况	24
(二) 德育工作情况	27
(三) 党建情况	28
五、校企合作	31

(一) 校企合作开展情况和效果	31
(二) 学生实习情况	33
六、社会贡献	35
(一) 技术技能人才培养	35
(二) 社会服务	错误! 未定义书签。
(三) 对口支援	40
(四) 服务抗疫	41
七、举办者履责	44
(一) 经费	44
(二) 政策措施	45
八、特色创新	47
案例：大师引领，打造教学创新团队	47
九、主要问题和改进措施	49
(一) 存在问题	49
(二) 改进措施	49

一、学院情况

（一）学院概况

1. 学校简介

四川九洲技师学院创建于 1979 年，位于中国科技城、全国文明城市——四川省绵阳市。学院由国家重点国有企业九洲集团主办，是一所“校中有厂、厂中有校”的国有公办技工院校，是国家重点技工院校、国家高技能人才培训基地、全国人事人才职业资格认证授权培训中心、全国职工教育培训优秀示范点、四川省教育工作先进集体、四川省技能人才培养突出贡献集体。

学院占地面积¹221 亩，现有全日制在校学生 2865 人，共有教职工 217 人，其中高级职称 32 人，专任教师共 152 人，一体化教师 89 人。开设有电子技术应用、数控技术、机械设备装配与自动控制、汽车运用与维修等 19 个专业，具有电子技术应用和数控加工两个省级重点专业、机械设备装配与自动控制一个省级示范专业，拥有 7 个实训基地，实训室 59 处，设施设备总值 3146.14 万元，可提供 3416 个实习工位。

建校以来，学院坚持校企合作、产教融合的办学特色，培养出了以中华技能大奖获得者游洪建、国家级技能大师领办人冷晓江为代表的大国工匠和新时代工人，为企业以及社会培养了高素质技能人才 37000 多名，年均实施 6800 余人次的职业技能培训，成为“技能大师

¹ **学校占地面积：**是指学校具有国家颁发的土地使用权证所占用的土地面积，包括学校体育场、绿化用地，不包括农场、林场的占地面积。（平方米）

的摇篮，大国工匠的殿堂”。

2. 办学资源

2020-2021 学年，学校校园占地面积 221.11 亩（147407 平方米）。校舍建筑面积²108508.11 平方米，高于设置标准中“不少于 8 万平方米”的要求。教学及附属设施建筑面积 75799.62 平方米。学院固定资产总值³达 10588.46 万元。学院办学资源总量及生均值见表 1-1。

表 1-1 学院办学资源总量及生均值

序号	名称	单位	数量	生均值
			2020-2021 学年	2020-2021 学年
1	占地面积	m ²	147407	49.37
2	校舍建筑面积	m ²	108508.11	36.34
3	教学及附属设建筑面积	m ²	75799.62	25.39
4	生活及附属设施建筑面积	m ²	31208.49	10.45
5	体育运动设施	m ²	1500	0.50
6	固定资产总值	万元	10588.46	3.55

² **校舍建筑面积**：是指学校用于办学并可长期（一年以上）占有或使用校舍的建筑面积，包括政府、集体、个人专为办学提供的校舍和学校为办学租借的校舍，不包括尚未竣工的在建工程或已竣工未交付使用校舍、临时搭建棚舍。（平方米）

³ **固定资产总值**：指使用期限超过一年，单位价值在 1000 元以上（其中：专用设备单位价值在 1500 元以上），并在使用过程中基本保持原有物质形态的资产的总值

（二）学生情况

1. 学生规模

2020-2021 学年，学院全日制在校生 2865 人，其中预备技师学制教育 235 人，高级技工学制教育 1450 人，中级技工学制教育 1301 人。

2021 年学院全日制在校生总数较去年同期减少了 191 人，当年毕业学生 1034 人，较去年增加 88 人。2021 年学院招生 943 人，招生人数较 2020 年增加 44 人，增幅 4.9%。中等职业教育全日制学生规模见图 1-1。

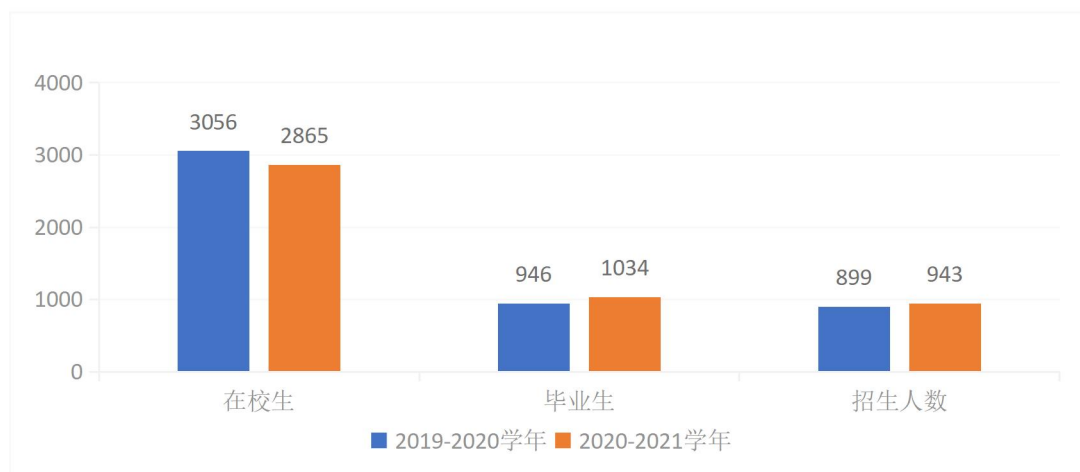


图 1-1 中等职业教育全日制学生规模（单位：人）

2. 学生结构

2020-2021 学年，学院现有机械类、电工电子类、文化艺术类、财经商贸类、交通类、信息类和其它共 7 个专业大类，机械设备装配与自动控制、电子技术应用、幼儿教育等招生专业 19 个。学院分专业学制教育在校生统计见表 1-2。

表 1-2 学院分专业在校生统计表

专业大类	专业名称	人数（人）		占比（%）	
		2020	2021	2020	2021
电工电子类	电子技术应用	366	383	11.58	12.83
财经商贸类	电子商务	11	36	0.35	1.21
财经商贸类	会计	37	16	1.17	0.54
机械类	机械设备装配与自动控制	296	242	9.37	8.10
机械类	数控加工（数控车工）	501	466	15.85	15.61
信息类	计算机动画制作	6	6	0.19	0.20
信息类	计算机广告制作	30	86	0.95	2.88
信息类	计算机网络应用	108	173	3.42	5.79
信息类	计算机应用与维修	98	54	3.10	1.81
信息类	通信网络应用	14	12	0.44	0.40
文化艺术类	美术设计与制作	159	102	5.04	3.41
交通类	航空服务	38	7	1.20	0.23
交通类	汽车铂金与涂装	9	12	0.28	0.40
交通类	汽车检测	41	22	1.30	0.74
交通类	汽车维修	530	440	16.77	14.74
交通类	汽车营销	6	6	0.19	0.20
交通类	铁路客运服务	230	253	7.28	8.47
交通类	无人机应用技术	2	2	0.06	0.07
其它	幼儿教育	678	668	21.46	22.37

（三）教师队伍

截止 2021 年 9 月，学院有教职工 217 人，其中有专任教师⁴152 人，生师比⁵为 19.64:1。校外兼职教师 37 人。

1. 师资队伍总体结构

2020-2021 学年，“一体化”教师 89 人，占教职工数 41.01%、兼职教师 37 人，占教职工数 17.05%；专任教师人数 152 人，其中思想政治课专任教师 5 人，体育课专任教师数 5 人，德育管理人员 11 人。师资队伍总体结构见表 1-3。

表 1-3 师资队伍总体结构

学年	专任教师总数（人）	生师比	一体化教师		兼职教师占比%
			人数（人）	占比（%）	
2019-2020	144	21.94:1	84	40.58	16.43
2020-2021	152	19.64:1	89	41.01	17.05

2. 学历结构

2020-2021 学年，学院具有本科学历的教师 129 人，占专任教师的 84.87%，具有研究生学历或学位以上的教师 14 人，占专任教师的 9.21%；学院具有研究生学历或学位的专任教师数量偏少，应加大高学历人才引进和培养力度，制定相关政策鼓励专任教师，尤其是专业课教师学历提升计划，从而全面提高教师队伍整体素质。学历结构见

⁴ **专任教师**：是指具有教师资格，专门从事教学工作的人员，可包括正式签约聘用的非在编的全职教师。

⁵ **生师比**：是指某学年内每位专任教师平均所教的学生数。生师比=在校生总数/专任教师总数。

下图。专任教师学历结构见图 1-2。

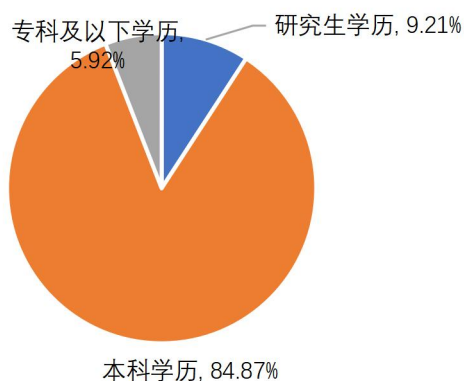


图 1-2 专任教师学历结构

3. 职称结构

2020-2021 学年，专任教师中，具有高级职称的教师 32 人，占比 21%；具有中级职称的教师 60 人，占比 39.5%。学院高级职称教师占比同比去年有所增长，中级职称教师占比同比去年有所降低；双师型教师 95 人，占比 83%；新增骨干教师 16 人。由此可见学院本年度对教师职称晋升工作的重视，同样学校也需持续完善激励政策，加强对青年教师实施多层次、多渠道、多途径的培养，提升中高级职称教师比例，优化教师职称结构。两年学院教师职称情况统计见下表。

近两年学院教师职称情况统计见表 1-4。

表 1-4 近两年学院教师职称情况统计

职称	2019-2020 学年		2020-2021 学年	
	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)
高级	29	20.1	32	21
中级	60	41.7	60	39.5

（四）设施设备

1. 实习、实验设备值

2020-2021 学年，学院教学仪器设备总值⁶达到 2996.69 万元，较去年增加了 547.7 万元，增幅 22.36%。其中 2300 多万元用于修建学校教学楼——融创楼。生均教学仪器设备资产值⁷达到 10035.80 元。较上学年增加了 29.49%。近两个学年学院教学仪器设备总值及生均值见表 1-6。

表 1-6 教学仪器设备资产总值及生均值

学年	2019-2020 学年	2020-2021 学年	增减幅度 (%)
教学仪器设备资产总值 (万元)	2448.99	2996.69	22.36%
生均教学仪器设备资产值 (元)	7749.97	10035.80	29.49%

2. 实训条件

2020-2021 学年，学院深入开展教学改革，加强校内实训基地建设、实验室升级改造，切实提升基地服务能力。学院现有校内实训室 59 个，校内实训工位 3416 个，生均实训工位数为 1.14 个。校内实训基地⁹统计见表 1-7。

⁶ **教学仪器设备资产值：**指学校固定资产中用于教学、实验、实习、科研等仪器设备的资产值。教学、实习仪器设备是指使用学校预算经费、科研经费、基建经费、校内部门自筹经费购买或接受捐赠的耐用时间在一年以上，单价 1000 元以上的教学、实习仪器设备，均属仪器设备管理范围。

⁷ **生均教学仪器设备资产值：**是指学校教学仪器设备总资产值与在校生总数之比。

⁸ **生均实训工位数：**指学校校内实践（实习、实训）场所进行实践教学的工位数，即实践教学最基本的“做中学”单元数，按全日制学制教育在校生人数计算的平均水平。

⁹ **校内实训基地数：**校内各专业在使用的用于专业课程实践教学的场地和场所数。

表 1-7 校内实训基地统计

序号	专业大类名称	实训室总数 (个)		教学、实训仪器设备值 (万元)		生均设备值 (元/生)		工位数 (个)	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
1	机械类	23	23	1349.29	1444.66	16929.61	20404.86	910	910
2	电工电子类	9	9	457.94	457.94	12512.02	11956.66	600	600
3	信息类	5	7	170.01	233.04	6641.02	7040.38	292	398
4	交通类	14	14	321.38	321.38	3754.49	4331.33	1190	1190
5	其它	4	4	207.16	207.16	3055.42	3101.16	220	220
6	财经商贸类	1	1	19.08	19.08	3975	3669.23	58	58
7	文化艺术类	1	1	48.00	48.00	3018.99	4706.08	40	40
		57	59	2572.86	2731.27	-	-	3310	3416

学院重视实习实训教学与职业素质训练和职业技能训练，培养和提高学生的实践能力。校外实习实训基地¹⁰22 个，比去年增加 2 个。统计见表 1-8。

表 1-8 校外实训基地统计

校外实训基地名称	签订协议涉及专业大类
四川九洲电器集团有限责任公司	数控加工技术、电子技术应用、无线电技术、计算机应用与维修、机械设备装配与自动控制

¹⁰ 校外实习实训基地数：是指学校与企业签订了实习实训合作协议的基地数量。

四川九洲空管科技有限责任公司	数控加工技术、电子技术应用、无线电技术、计算机应用与维修、机械设备装配与自动控制
四川九州电子科技股份有限公司	电子技术应用、无线电技术、机械设备装配与自动控制
四川九州光电子技术有限公司	电子技术应用、无线电技术、机械设备装配与自动控制
深圳市福瑞祥电子有限公司	电子技术应用、无线电技术、机械设备装配与自动控制
四川九洲智能装备有限公司	电子技术应用、无线电技术、机械设备装配与自动控制
成都京东方光电科技有限公司	电子技术应用、无线电技术、机械设备装配与自动控制、数控加工技术、计算机应用与维修
成都地铁运营有限公司	铁运
无锡市电子仪表工业有限公司	电子技术应用、无线电技术、机械设备装配与自动控制
重庆华晨鑫源汽车有限公司	汽车运用与维修、机械设备装配与自动控制、数控加工技术
四川永贵科技有限公司	电子技术应用、无线电技术、机械设备装配与自动控制、数控加工技术、计算机应用与维修
绵阳广汽传祺 4s 店	汽车应用与维修、电子技术应用、无线电技术商务、营销
四川九洲智能幼儿园	幼儿教育
厦门天马微电子有限公司	电子技术应用、无线电技术、机械设备装配与自动控制
绵阳野马汽车有限公司	汽车运用与维修、机械设备装配与自动控制、数控加工技术
汕头矢琦汽车零部件有限公司	汽车运用与维修、机械设备装配与自动控制、数控加工技术
成都微精电机股份公司	汽车运用与维修、机械设备装配与自动控制、数控加工技术
安徽明特佳电子科技有限公司	电子技术应用、无线电技术、机械设备装配与自动控制、数控加工技术、计算机应用与维修
重庆长安汽车股份有限公司	汽车运用与维修、机械设备装配与自动控制、数控加工技术
比亚迪股份有限公司	汽车运用与维修、机械设备装配与自动控制、数控加工技术
四川九洲线缆有限责任公司	电子技术应用、无线电技术、机械设备装配与自动控制

四川湖山电器股份有限公司

电子技术应用、无线电技术、机械设备装配与自动控制、数控加工技术、计算机应用与维修

3. 图书和期刊

2020-2021 学年，学院图书室现有纸质图书 121457 册，生均纸质图书¹¹达 40.67 册。能够满足学生学习、教师教学科研的需求。

表 1-9 学校图书资源情况一览表

年度	图书资源数量				图书资源新增数量		
	纸质图书 (万册)	电子 图书 (万 册)	专业类 图书(万 册)	生均图 书(册)	纸质图书 (万册)	电子 图书 (万 册)	期刊、 报纸 (种)
2020	11.8	0	7.8	37.3	0.5	0	118
2021	12.1457	0	8.06	40.67	0.3457	0	0

4. 信息化建设

2020-2021 学年，学院加强信息化队伍建设，现有信息化专职人员 3 人，兼职人员 4 名；修订完善《多媒体教室使用管理规定》《教学资源使用管理规定》等制度 8 个；已建成独立的官方网站，具备满足多媒体、网络教育教学和信息化管理要求的软硬件设备设施；设立了教育信息化技术中心，负责统筹学院信息化建设。学院现有网络多媒体教室 66 间，教学用计算机 837 台，校园网主干最大带宽 1000M。学院校园基础网络建设情况统计见表 1-10。

¹¹ 生均图书：职业学校图书总册数/职业学校在校生总数，生均图书主要统计指纸质图书。（册/生）

表 1-10 校园基础网络建设情况统计

年度	出口总带宽 (Mbps)	校园网主干最大带宽 (Mbps)	现有管理信息系统总量 (软件系统)		多媒体教室数 (个)		教学用计算机总数 (台)		百名学生配计算机台数 (台)	
			总数 (个)	系统名称	数量 (台)	比例 (%)	2020	2021	2020	2021
2020	200	1000	1	教学管理系统	66	36.26	837	-	21	-
2021	300	1000	3	智慧校园平台、试题库管理系统、教学资源管理系统	66	36.26	-	837	-	26

二、学生发展

（一）学生素质

1. 学生思想政治状况

2020-2021 学年，学院应国家政策要求规范德育课程开设、统一使用部颁教材、规范组织教学活动，注重增强德育课教学的时代性、针对性和实效性，培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观和良好的职业道德。本学年入团学生 40 人，表彰三好学生 70 人次，优秀班干 72 人次。

2. 学生基本素质评价

2020-2021 学年，学院重视学生综合素质的培养，大力实施以培养学生技术应用能力和创新精神为重点的素质教育，促进学生德智体美劳的全面发展。本学年学生文化课合格率为 99%，体质测评合格率 98%，专业技能合格率¹²为 98%，毕业率 100%，较去年数据稳定不变。学生基本素质评价见表 2-1。

表 2-1 学生基本素质评价

年度	文化课合格率	体质测评合格率	专业技能合格率	毕业率
2020	98%	99%	99%	100%
2021	98%	98%	98%	100%

3. 学生参加竞赛获奖情况

2020-2021 学年，学院系统分析与调研各专业学生的学习特征，

¹² **专业技能合格率**：指职业技能鉴定通过率（获证学生数/参考人数）或市、区县专业课或专业技能统一考核的合格率。

结合各类竞赛现状，坚持“以赛促学、以赛促教、以赛促训”的理念，提高学生职业素养和技能水平，展示学生积极向上、奋发进取的精神风貌。本学年，学生参加省级技能大赛，荣获三等奖 6 个；市级技能大赛荣获一等奖 2 个，二等奖 5 个，以及三等奖 10 个。部分学生参加技能大赛获奖信息见表 2-2。

表 2-2 学生参加专业技能大赛获奖统计

序号	竞赛层级	获奖赛项名称	一等奖		二等奖		三等奖	
			2020	2021	2020	2021	2020	2021
1	市级	2021 年绵阳市中等职业学校师生技能大赛	-	2	-	5	-	10
2	省级	2021 年四川省天府工匠杯	-	0	-	0	-	6
3	省级	2020 中华人民共和国第一届职业技能大赛四川省选拔赛暨第四届“四川工匠杯”职业技能大赛	0	-	0	-	2	-
4	省级	2020 川渝毗邻地区首届技能人才暨农民工交流大赛	1	-	0	-	0	-
5	市级	2020 第四届绵阳市职业技能大赛	0	-	1	-	2	-

（二）在校体验

1. 学生满意度

2020-2021 学年，为优化面向学生的服务管理体系，了解学员真实想法，及时推进学校管理内涵提升，改善学校建设和发展情况，学

院对在校生进行了满意度调查。在校生满意度调查表结果见表 2-3。

学生对学习的满意度相对较高，满意度在 98.3%；对校园安全的满意度达到了 98.4%；对校园文化、社团活动、校园生活比例维持在 96%~98%左右；毕业生对学校满意度为 98.1%。以上数据说明学生对于教学质量、教学条件和教师水平给予了较高的认可；校园文化建设、社团活动是学生展示自身才华，体现学校教育的大舞台，因此，学校可开展丰富多彩的校园文化活动，加大投入改善校园生活条件，以满足学生提高学习及生活质量的要求。

表 2-3 学生满意度调查表

年度	学习满意度	校园文化满意度	社团活动满意度	校园生活满意度	校园安全满意度	毕业生对学校满意度
2020	98.1	96.1	96.6	98	98.2	97.8
2021	98.3	96.6	96.2	97.5	98.4	98.1

（三）升学情况

2020-2021 学年，学生升学 166 人，占比 16.05%。部分学生意识到自身能力、知识水平、学历等方面存在不足，继续学习的愿望较强。学校把培养学生作为重要教学任务，但还需加强对中职升学工作的推进重视，切实有效地提高中职升学率。

（四）资助情况

2020-2021 学年，学院高度重视学生资助工作，认真贯彻上级相

关文件精神，奖助学金的发放严格按照民主评选、公示、审核程序进行。2020-2021 学年，学校针对国家免学费资助共 2865 人、金额 707.94 万元、人均资助金额 1235.5 元/学期，发放国家助学金共 376 人、金额 75.2 万元、人均资助金额 1000 元/学期。学生资助情况详见表 2-4。

表 2-4 2020-2021 学年学生资助工作统计

获奖类型	级别	年度	人数（人）	金额（万元）	人均资助金额（元/学期）
	国家免学费资助	2020	3056	789.36	1291.5
		2021	2865	707.94	1235.5
	国家助学金	2020	403	80.6	1000
		2021	376	75.2	1000
	其他根据实际情况补充	2020	397	30.6484	386

（五）就业质量

1. 初次就业率、对口就业率及创业率

据学院统计，2021 年毕业生直接就业率为 97.92%，专业对口就业率 89.06%，相比上一年，毕业生直接就业率和专业对口就业率均有所增加；创业率为 0%。学院就业形势较好，学生在校期间通过课程及教师指导对就业方向更加明确，专业目的性更强。近两年毕业生就业率详见表 2-5。

表 2-5 近两年毕业生初次就业率、专业对口就业率及创业率

毕业时间	直接就业率 (%)	专业对口就业率 (%)	创业率 (%)
2020 年	97.67	88.21	0
2021 年	97.92	89.06	0

2. 就业薪资

就业学生初次就业平均月收入在 3287 元左右，去年同期为 3008 元左右，今年与去年相比增长 9.2%，毕业生市场价值正在逐步提升，就业形势有所变好。学生目前薪资上升空间较大，学生技能操作能力尚有不足，不能完全满足企业生产实际要求，学校应加强校企合作，做到教学目标有的放矢，教学内容契合生产任务，进一步与九洲集团及绵阳周边电子技术高新企业合作，培养出高质量的电子技术应用高技能人才。

3. 就业产业

近两年直接就业学生主要分布在第二产业。第一产业和第三产业占比较少。近两年毕业生就业产业分布统计见表 2-6。

表 2-6 就业产业分布

专业名称	毕业生总数 (人)	就业情况				
		直接就业 (人)	直接就业率 (%)	对口就业 (人)	对口率 (%)	6 月内就业稳定率 (%)
电子技术应用	83	77	92.77%	72	93.51%	88.31%
航空服务	7	6	85.71%	4	66.67%	83.33%

会计	11	10	90.91%	8	80.00%	70.00%
机械设备装配与自动控制	81	69	85.19%	58	84.06%	86.96%
计算机动画制作	6	6	100.00%	5	83.33%	83.33%
计算机网络应用	60	27	45.00%	23	85.19%	88.89%
计算机应用与维修	33	32	96.97%	28	87.50%	87.50%
美术设计与制作	62	42	67.74%	32	76.19%	95.24%
汽车钣金与涂装	4	4	100.00%	2	50.00%	75.00%
汽车检测	19	18	94.74%	15	83.33%	66.67%
汽车维修	179	170	94.97%	151	88.82%	94.12%
汽车营销	5	4	80.00%	3	75.00%	75.00%
数控加工（数控车工）	149	118	79.19%	103	87.29%	93.22%
铁路客运服务	96	73	76.04%	68	93.15%	94.52%
无人机应用技术	2	2	100.00%	2	100.00%	100.00%
幼儿教育	237	192	81.01%	183	95.31%	97.40%

4. 就业单位满意度

近两年就业单位对学生满意度有所增加，学生就业方向和就业岗位较 2020 年更加符合就业单位的性质和特点，说明学校校企合作深度和质量进一步加强，对教育质量要求更加严格，更有针对性的为企业培养了人才，人才的实用性与实效性有所提升。近两年毕业生就业产业分布统计见表 2-7。

表 2-7 就业单位满意度

毕业时间	用人单位对毕业生的满意度 (%)
------	------------------

2020 年	94.50%
2021 年	95.65%

三、教学改革

(一) 教育教学改革

1. 公共基础课和专业设置情况

2020-2021 学年，为响应教育部对有关教育教学的基本要求和课程标准中提出的教学要求，全面落实立德树人根本任务，进一步深化中等职业学校课程改革，提升教育质量，强化育人功能，学校开设了 7 个专业大类、19 个专业，符合教育部对学生的培养要求及人才队伍建设规划。

表 3-1 2021 年学校专业设置情况一览表

序号	专业大类	专业名称	专业代码	设置时间(年)	首次招生时间(年)	学制	全日制/非全日制
1	机械类	机械设备装配与自动控制	0116	201501	201509	2/3/4/5/6	全日制
2	机械类	数控加工(数控车工)	0106	200401	200409	2/3/4/5/6	全日制/非全日制
3	电工电子类	电子技术应用	0209	200401	200409	2/3/4/5/6	全日制/非全日制
4	其他	幼儿教育	1501	201101	201109	2/3/5	全日制
5	文化艺术类	美术设计与制作	1401	201601	201609	2/3/5	全日制
6	财经商贸类	会计	0604	201301	201309	2/3/5	全日制

7	财经商贸类	电子商务	603	201901	201909	2/3/5	全日制
8	交通类	铁路客运服务	0430	201401	201409	2/3/5	全日制
9	交通类	航空服务	0433	201701	201709	2/3/5	全日制
10	交通类	无人机应用技术	0439	201701	201709	2/3/5	全日制
11	交通类	汽车维修	0403	201001	201009	2/3/4/5/6	全日制
12	交通类	汽车检测	0407	201501	201509	2/3/5	全日制
13	交通类	汽车钣金与涂装	0405	201901	201909	2/3/5	全日制
14	交通类	汽车营销	0408	201801	201809	2/3/5	全日制
15	信息类	通信网络应用	0309	201701	201709	2/3/4/5/6	全日制
16	信息类	计算机应用与维修	0303	201501	201509	2/3/5	全日制
17	信息类	计算机动画制作	0306	201601	201609	2/3/5	全日制
18	信息类	计算机网络应用	0301	201801	201809	2/3/5	全日制
19	信息类	计算机广告制作	0307	201901	201909	2/3/5	全日制

2. 人才培养方案制定（修订）

2020-2021 学年，学院积极响应绵阳市人力资源和社会保障局文件《关于实施企业新型学徒制的通知》（绵人社发〔2019〕12号）文件关于“按照政府引导，企业为主，院校参与的原则，组织企业的新招用和转岗人员参与新型学徒制培训，促进企业技能人才培养，壮大产业工人队伍”的要求，开设 19 个专业，修订 19 个人才培养方案，进一步完善了人才培养的系统性资料，满足了新时期人才培养的需求。

表 3-2 2020-2021 年人才培养方案制定（修订）统计表

专业开设数量（个）	制定（修订）人才培养方案专业数量（个）
19	19

3. 优化专业课程体系

2020-2021 学年，学校开发校本教材 14 本，开设公共基础课设置 7 门，形成 9 个一体化课程改革专业，其中包括 44 门一体化课程改革课程。

表 3-3 2020-2021 年课程建设情况一览表

学校公共基础课设置（门）	使用部颁教材比例（%）	校本教材开发数（本）	一体化课程改革专业（个）	一体化课程改革课程（门）
7	100	14	9	44

4. 提升信息化教学能力

2020-2021 学年，学院为适应“互联网+职业教育”新要求，全面提升教师信息技术应用能力，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用，积极推动教师角色的转变和教育理念、教学观念、教学内容、教学方法以及教学评价等方面的改革。2021 年学院开展师生信息化培训，对于教师深入开展课件制作培训和信息化教学能力提升培训，满足教师对于现代信息技术的基本掌握；对于新生也集中在多媒体教室进行信息技术培训，保证每个人的信息化素养都能得到提升；学院信息化建设小组与示范校项目建设的招投标中标单位进行对接，加快建设智能化教学支持环境，建设能够满足多样化需求的课程资源，创新服务供给模式，服务学生终身学习。

（二）专业动态调整

1. 专业调整

2020-2021 学年，学院省级示范中职学校建设项目持续推进，绵阳市中心城区部分职教资源整合完善，专业结构布局日趋合理，加快了专业内涵建设、人才培养质量，办学水平的持续提升。专业结构布局调整情况见表 3-4。

表 3-4 2020-2021 年专业结构布局调整情况一览表

专业布局结构				新增专业		调整招生（停招）专业	
2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
专业对接区域支柱产业数（个）	专业对接区域支柱产业数（个）	专业设置数量（个）	专业设置数量（个）	专业名称	专业名称	专业名称	专业名称
10	10	19	19	无	无	无	无

（三）教师培养

1. 师资队伍建设情况

2020-2021 学年，四川九洲技师学院高度重视师资队伍建设，通过内培外引，多措并举不断优化师资队伍结构。学院已形成了一支数量与办学规模相适应、水平与学科专业建设相适应、素质与培养目标相适应的结构优化、富有活力、敬业爱岗、具有创新精神和团队精神，适应技工教育发展需要的“一体化”师资队伍。师资队伍建设情况见表 3-5、3-6。

表 3-5 2020-2021 年师资队伍建设情况一览表

教师参与培训数量	年度	国家级培训	省级培训	市（州）级培训	区（县）级培训	校本培训	教师企业实践
	2020	14	295	31	0	642	1474

(人、天)	2021	127	640	2	0	362	1474
教师提升及交流情况 (人、项)	年度	学历提升	职称提升	区级及以上课题承担数 区(县)级培训		受邀出校交流经验数	
	2020	0	0	0	0	0	0
	2021	0	4	0	0	0	0
教师参与科研及社会服务情况	年度	教研成果获奖数	科研成果数			技术开发成果	社会服务
			课题	论文	著作		
	2020	11	0	8	1	0	0
2021	21	2	2	0	1	0	

表 3-6 教师队伍建设

年度	技能大师工作室	技术能手数	教师持证情况						教学团队建设					
			教师资格证		技师以下职业资格证书(技能等级证)		技师以上职业资格证书(技能等级证书)		省级名师		市(州)级名师		教学名师团队	
			数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例	数量	比例
2020	3	0	65	45.1	89	61.8	55	38.2	0	0	0	0	0	0
2021	3	0	65	42.8	102	67.2	50	33	0	0	0	0	0	0

2. 教师竞赛

2020-2021 学年,学院充分尊重教师个人的能力与技术,注重发挥其专业特长优势,为每一位教师提供适宜的岗位和机遇,鼓励教师通过参与各级各类竞赛,发挥主观能动性,为专业建设和学院发展贡献力量。部分教师获奖展示见表 3-7。

表 3-7 教师获奖展示（部分）

序号	竞赛层级	获奖赛项名称	一等奖		二等奖		三等级	
			2020	2021	2020	2021	2020	2021
1	省级	2021 年四川省职业院校教师教学能力大赛	-	1	-	0	-	1
2	省级	2021 成渝地区双城经济圈现代制造业技能大赛	-	0	-	1	-	0
3	市级	2021 年绵阳市中职学校教师教学能力大赛	-	3	-	7	-	0
4	市级	2021 绵阳市中等职业教育优秀论文	-	0	-	1	-	0
5	市级	2021 年绵阳市中等职业学校师生技能大赛	-	2	-	1	-	2
6	省级	2020 年四川省教师教学能力大赛	3	-	1	-	3	-
7	省级	2020 第二届全国技工院校教师职业能力大赛四川选拔赛决赛	0	-	0	-	2	-
8	市级	2020 年绵阳市中职学校教师教学能力大赛	6	-	3	-	0	-

四、质量保障措施

（一）规范管理情况

1. 教学管理

2020-2021 学年，为全面提升教育教学质量，进一步规范教学行为，提高教学效率和教学质量，学院积极推进素质教育，进行课程改革。完善利润教学管理部门职能职责，增加了教学管理部门专职员工，管理范围包括所有学校的所有教学活动、教学工作和教学人员，以确保教学后勤设备完整、教学制度完善。在推进信息化建设方面，修订了《信息化中心主任岗位职责》、《信息化中心工作职责》、《多媒体教室使用管理规定》。学院进一步发挥教代会的民主管理和监督职能，有效保障规范办学和民主管理制度的实施。以上机构和制度的完善，为学院规范管理、高效运行、保障质量奠定了坚实基础。

表 4-1 2020-2021 年教学管理情况一览表

年度	校领导听课人均次数（次/学期）	教学事故数量（次/学期）	学生迟到率	学生缺课率	教学管理部门员工数
2020	4	0	0	0	12
2021	4	0	0	0	13

2. 学生管理

2020-2021 学年，学院对学生管理工作有计划、有实施、有总结、整体措施得力，落实到位，成效较好。学生管理机构健全，职责清晰，规章制度健全；学生学籍管理、资助管理、证书管理、国家奖学金评

定等重点环节工作机制健全，无违规违纪问题。同时，学院积极开展职业指导和心理健康教育，积极开展社会主义核心价值观、公民行为规范和法制、文明礼仪、劳动、禁毒等主题教育活动。

3. 教师管理

2020-2021 学年，学校对教师明确了“职业教育+人力资源服务”齐头并进的发展思路，重点分析了师资队伍建设有关问题。要求全体干部职工：同心同德，互相珍惜；涵养“三心”，起而行之；主动学习、积极进取。并对教师提出三点要求：第一，关心、善待每一位职工；第二，工作必须雷厉风行，大力提升执行力。第三，日常工作严格要求自己，为确保全面完成年度经营目标，为九洲教育事业而努力奋斗。

4. 财务管理

2020-2021 学年，学院贯彻国家财经法律、法规和财务规章制度，建立健全了学校经费收支、财务资金管理制度，严格执行事业单位财务制度，预算管理和收费管理规范透明，财务管理安全高效。同时加强财务控制与监督，完善了内部管理制度，积极做好校务公开工作。设立学院收费公示栏，所有收费项目、标准和依据一律上榜公示，收费使用财政部门规定的统一收费票据等及时进行公示，实行“阳光操作”。

5. 后勤管理

2020-2021 学年，学院后勤保障有力，学生食堂、饮水、宿舍等

管理规范，服务到位，师生满意率高。卫生保健和心理咨询设施齐全、配有专业人员，工作开展效果好；校舍和公共设备设施完好，管理规范，校园环境适宜学生学习生活。

6. 安全管理

学院有健全的安全管理机构、完善的安全管理体系和安全管理责任制度，将安全教育和管理工作贯穿于学生日常生活、学习全过程，对各种突发事件、重大疫情、网络舆情、食品安全卫生等有安全预案。校园设备设施无安全隐患，事关安全的设备设施建设维修维护及时到位，配备有相应消防安全器材等，近一年无重大人身安全责任事故。

7. 教科研管理

学院始终把提升教师教学教研水平，推进学校内涵建设，提高技工教育的整体质量作为发展方向。学院要求教师理解教师职业能力大赛的标准，领悟掌握教学设计的方法，踏实推进课程教学改革，通过以赛促教来更新教学理念，培育工匠精神，提高教师职业能力。

8. 管理队伍建设

学院坚持依法办学，依规治教。2020-2021 学年期间，学院以“双示范”项目建设为契机，结合学院实际情况，修订和完善学院管理制度，强化管理措施，不断规范和提升管理水平，广大教职工教书育人、管理育人、服务育人能力显著提升。

（二）德育工作情况

1. 德育工作建设

学院立足院情，采用“全员育人、全程育人、全面育人”德育工作思路，落实立德树人根本任务。全院职工多次通过自学、校内培训等方式积极参加各种德育培训，其中德育课教师数 16 人，每周开展 3 课时德育课程，为实现全院育人提供了坚实的育人保障；开足开齐德育课程，扎实做好德育课程课时保障，发挥思想政治理论课教育的主渠道作用；深挖课程思政元素，构建思政课、公共基础课、专业课同向同行、同频共振的课程育人格局。学院创新开展德育活动，以围绕社会主义核心价值观，法制教育、工匠精神及劳动教育、疫情防控等主要内容，覆盖了全院所有师生。

表 4-2 2020-2021 年德育工作情况一览表

年度	德育机构名称	德育课教师数(人)	德育课程开设情况(学时/周)
2020	学生工作部	16	3
2021	学生工作部	16	3

2. 文化育人工作

2020-2021 学年，学院开展了多种形式的社团活动，活跃校园文化。期间开展 2021 年春季趣味运动会，为庆祝中国共产党成立 100 周年、纪念五四运动 102 周年而举行，旨在引导广大师生员工弘扬五四精神，团结奋进，展现学院健康向上的精神风貌，丰富师生校园文化生活。学院通过企业文化进校园的文化展示会、走进企业参观、企

业文化进课堂等形式让学生深入感知企业文化。同时，采取“顶岗实习”等进企业实践方式，将学生的价值观与企业、社会、生活结合，帮助学生了解企业、认识社会、熟悉生活。

（三）党建情况

九洲教育公司党支部隶属于九洲集团党委，现有 2 个党小组，正式党员 42 名，其中包含 26 名教师。

2020-2021 学年，教育公司党支部在集团党委领导下，发挥党组织的领导核心作用，将党建和企业经营治理结合起来，推动九洲教育事业持续健康发展。党支部被集团公司党委评为先进党组织，党员示范单位晋为三级。2021 年 5 月，技师学院荣获省人社厅授予的“‘十三五’四川省技能人才培养先进集体”，院长庞志刚被四川省人社厅授予“‘十三五’四川省技能人才培养先进个人”光荣称号。6 月，副院长游洪建荣获技能人才最高荣誉“中华技能大奖”。从组织到个人，都一定程度得到了政府主管部门和上级党委的认可、肯定。

这些成绩的取得，首先得益于党组织领导下的有效治理机制，重点体现在公司及技师学院发展过程中，**党组织从三个方面提供了强大的保障。**

第一，是组织保障。教育公司党支部积极响应集团要求，完善、落实三重一大制度以来，通过理清议事规则、支委会前置等措施，较好地实现了党组织参与公司经营重大事项的决策，发挥了党组织的领导作用，切实推动各项工作落地并取得成效。

第二，是思想政治保障。教育公司党支部始终强调思想是“总开

关”，要求党员干部要做到慎独慎微，做政治上的“明白人”。

具体到行动上来说，**重点就是认真落实“三会一课”**，按要求开展党员大会 5 次，每月召开 1 次党支部委员会会议和党小组会，党支部书记全年讲党课 1 次。

严抓党风廉政建设，一是组织全体党员干部签订廉洁主体责任目标责任书，申明纪律要求；二是通过支部大会、干部大会经常性地对党员、党员领导干部进行党纪国法教育，增强了党员、干部的组织观念和纪律观念；三是在制定了《四川九洲教育投资管理有限公司员工廉洁从业管理办法》，开展廉洁风险排查，对关键部门、关键岗位进行全面摸排，目前，教育公司廉洁风险处于较低水平。

扎实开展党史学习教育活动，公司党支部在年初制定了《九洲教投公司党史教育实施方案》，通过个人自学、支部集中学、党小组学多形式开展学习教育活动，通过重温入党誓词、集体宣誓、公开承诺等方式推动党史学习教育活动进一步深化。

开展庆祝中国共产党成立 100 周年系列活动，组织开展了“匠心向党·技献百年”党员干部宣誓承诺活动，积极参加集团党委“唱响红色经典、让党旗飘扬”红歌大家唱活动，组织师生代表拍摄《歌唱祖国》MV 献礼建党 100 周年，开展“青春心向党、礼赞一百年”主题演讲比赛，开展“匠心向党·立德树人”主题党日活动等，并且组织师生积极参加市、区、集团各类庆祝活动。

支持、指导分工会和团委开展工作，一是积极支持分工会开展工作。组织走访、慰问职工 9 人次；积极组织职工参加集团各项活动，

并在“迎国庆”九洲职工接力赛中勇夺一等奖、“庆五一”九洲职工环湖趣味比赛中夺得二等奖；教育公司分工会获集团公司“先进分工会”称号。二是坚持党建带团建。积极组织青年师生参加市、区、集团级庆祝中国共产党成立100周年活动共135人次；组织青年志愿者积极参加志愿服务活动共334人次；技师学院团委获集团公司“红旗团委”称号，1名教师团员获集团优秀团员称号。

第三，是核心人才保障。教育公司党支部一直以来将人才工作和人才队伍建设作为推动公司发展的重要抓手，坚持干部队伍、教师队伍“两支队伍”一起抓，力促公司人才队伍的规模、质量、结构适应公司发展的要求，确保人才队伍在为公司发展提供不竭动力。

一是注重从骨干教师中发展党员。2021年发展入党积极分子4名，列为发展对象2名，递交入党申请书5人，大部分为一线骨干教师。

二是人才队伍建设。按照党管干部原则，根据发展需要，公司引进原南充市长乐中学校长、四川省示范高中高坪中学副校长李平担任院长助理并兼任学工部长，高级职业经理人宫云恒担任人才公司副总经理，集团人资部高级管理师徐宴宝兼任人才公司副总经理，这些高层次专业人才将帮助我们进一步提高管理和业务方面的专业化水平。

三是积极打造“双师型”师资队伍。技师学院在三系一部共新设立了11个教研室，选拔了6名专业带头人、16名骨干教师作为培养对象，通过教研室、带头人、骨干教师加强学院专业建设。

通过党组织在组织、思想、人才等方面的支持保障，2020年到

2021 年，学院内涵建设取得了突破性的进展。

五、校企合作

（一）校企合作开展情况和效果

1. 健全校企合作组织机构

2020-2021 学年，为提高职业学校服务产业发展能力、培养高素质技能型创业型人才，创新职业教育办学模式，提高职业教育办学水平，学院进一步健全校企合作委员会职能，多次深入行业、企业、兄弟院校调研，共同完善了《产教融合、校企合作实施办法》、《学生实习管理办法》等规章制度，进一步促进了学院产教融合、校企合作规范化运作。基本形成了覆盖行业、企业、政府、院校多元主体协作的校企合作委员会。

2. 完善产教融合体系标准

2020-2021 学年，学院以“校企共建、资源共享”为思路，积极拓展完善产教融合平台。学院与多家行业、企业及相关政府部门建立了良好的合作关系，签订校企合作协议 22 家，校企合作涵盖学院全部专业，校企双方为企业培训员工，聘请企业 37 名兼职教师来校，与企业共同进行课程研究，有效推进新技术推广和新技术开发，取得显著成果，并荣获省人社厅授予的“四川省技能人才培养先进集体”称号。

表 5-1 2020-2021 年学校校外实训基地统计表

序号	校外实训基地名称	签订协议涉及专业大类
----	----------	------------

1	四川九洲电器集团有限责任公司	数控加工技术、电子技术应用、无线电技术、计算机应用与维修、机械设备装配与自动控制
2	四川九洲空管科技有限责任公司	数控加工技术、电子技术应用、无线电技术、计算机应用与维修、机械设备装配与自动控制
3	四川九州电子科技股份有限公司	电子技术应用、无线电技术、机械设备装配与自动控制
4	四川九州光电技术有限公司	电子技术应用、无线电技术、机械设备装配与自动控制
5	深圳市福瑞祥电子有限公司	电子技术应用、无线电技术、机械设备装配与自动控制
6	四川九洲智能装备有限公司	电子技术应用、无线电技术、机械设备装配与自动控制
7	成都京东方光电科技有限公司	电子技术应用、无线电技术、机械设备装配与自动控制、数控加工技术、计算机应用与维修
8	成都地铁运营有限公司	铁运
9	无锡市电子仪表工业有限公司	电子技术应用、无线电技术、机械设备装配与自动控制
10	重庆华晨鑫源汽车有限公司	汽车运用与维修、机械设备装配与自动控制、数控加工技术
11	四川永贵科技有限公司	电子技术应用、无线电技术、机械设备装配与自动控制、数控加工技术、计算机应用与维修
12	绵阳广汽传祺 4s 店	汽车应用与维修、电子技术应用、无线电技术商务、营销
13	四川九洲智能幼儿园	幼儿教育
14	厦门天马微电子有限公司	电子技术应用、无线电技术、机械设备装配与自动控制
15	绵阳野马汽车有限公司	汽车运用与维修、机械设备装配与自动控制、数控加工技术
16	汕头矢琦汽车零部件有限公司	汽车运用与维修、机械设备装配与自动控制、数控加工技术
17	成都微精电机股份公司	汽车运用与维修、机械设备装配与自动控制、数控加工技术
18	安徽明特佳电子科技有限公司	电子技术应用、无线电技术、机械设备装配与自动控制、数控加工技术、计算机应用与维修
19	重庆长安汽车股份有限公司	汽车运用与维修、机械设备装配与自动控制、数控加工技术
20	比亚迪股份有限公司	汽车运用与维修、机械设备装配与自动控制、数控加工技术

21	四川九洲线缆有限责任公司	电子技术应用、无线电技术、机械设备装配与自动控制
22	四川湖山电器股份有限公司	电子技术应用、无线电技术、机械设备装配与自动控制、数控加工技术、计算机应用与维修

（二）学生实习情况

2020-2021 学年，学院建立了校企深度合作，确立了面向区域经济和行业发展需求的人才培养目标，与多家企业建立了全方位的合作关系。学院在成都微精电机建立实习基地，一方面以开展专班，订单培养；双向选择，安置就业；共建共享实训基地三种方式深入开展校企合作。另一方面推动企业文化进校园和课堂进企业，将微精的管理模式、质量意识以及精益求精的工匠品质内涵应用到学院管理改革中。双方联合开发课程，针对实习实训和就业实现设备和资源共享，促使学生接触真实的工作场景补充课程中的薄弱环节，实现专业与岗位对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、职业教育与终身学习对接。

学院严格执行教育部等五部门《职业学校学生实习管理规定》相关文件规定，实施实习管理制度、制定学生实习计划、签订学生实习协议、投保学生实习责任保险、完善实习考核评价等，对参加顶岗实习的学生严格按相关规定执行，切实维护学生合法权益。

学院与九洲电器集团有限责任公司、四川九州电子科技股份有限公司、惠州 TCL 移动科技有限公司、四川九州光电子技术有限公司、深圳立讯电声科技有限公司等实习单位共同制订实习计划，明确实习目标、任务、考核标准等，共同组织实施学生实习。实习指导教师做

好实习学生的培训，现场跟踪指导学生实习工作，检查学生实习情况，及时处理实习中出现的问题，做好实习考核。我院驻厂教师做好学生的安全和纪律教育及日常管理，要求学生应当尊重实习指导教师和现场技术人员，遵守学院和实习单位的规章制度和劳动纪律，保守实习单位秘密，服从现场教育管理。

学院明确企业兼职指导教师和校内实习指导教师的责任与任务，强调实习指导教师要指导到位、管理到位、跟踪巡查到位，确保了毕业生实习质量。企业对学生实习进行了考核，结果显示，学生实习岗位与专业匹配度达到 98.52%，相较于上年匹配度增加。说明学校对实习制度做到了与课程内容标准对接，企业对学生实习表现反馈良好。

表 5-2 2020-2021 年学生实习情况一览表

年度	顶岗实习学生总数 (个)	购买实习保险学生人数 (个)	购买保险险种名称	省内顶岗实习学生人数 (个)	省外顶岗实习学生人数 (个)	学生顶岗实习平均时长 (天)	顶岗实习岗位与专业匹配度 (%)
2020	904	904	人身意外险	651	253	180	98.05%
2021	1002	1002	人身意外险	716	286	180	98.52%

学院本着专业对口，满足实习大纲要求，就地就近的原则选择单位，力争建立相对稳定的实训基地的原则，快速开展校企合作。截至 2021 年，校企合作企业数量 38 个，校外实训基地 22 个，相较 2020 均有所增长。校内外实习实训基地建设及成效情况见表 5-3。

表 5-3 2020-2021 年校内外实习实训基地建设及成效一览表

年度	校企合作企业数量 (个)	校外实训基地数量 (个)	校企合作建设重点项目名称	校企合作订单班人数 (人)
----	--------------	--------------	--------------	---------------

2020	32			20	学院运动场主席台看台建成	116
2021	38			22	绵阳市公共实训基地	287
年度	学生顶岗实习岗位数(个)	教师赴企业实践数(人)	校企合作开发课程数(门)	校企合作开发教材数(本)	学校培训企业员工数(人)	合作企业接收毕业生数(人)
2020	2136	49	9	6	3290	523
2021	2352	49	13	10	2774	685

六、社会贡献

(一) 培训服务

1. 学生培训

九洲技师学院背靠九洲，立足绵阳，服务四川，为绵阳市高端装备制造、电子信息、汽车等支柱产业培养高素质技能型人才，毕业生受到企业欢迎，涌现出绵阳“金牌工人”王肖、绵阳“最年轻技师”李世航等一批优秀学生代表。

2020-2021 学年，学院以技能培养为核心，以服务为宗旨，以就业为导向，紧密对接区域优势产业集群发展对技术技能人才的需求，与九洲集团、长虹集团、京东方光电科技有限公司等多家行业知名企业建立了良好的合作关系，为绵阳和周边地市企业输送优良的技能型学生。2020-2021 学年，学院技能型毕业生 1034 人，进行大学生技能培训 870 人，培训天数 290 天。学院技能型人才获得了学生、家长、企业、社会的广泛认可和好评，为地方经济和社会发展做出了贡献。

2. 社会培训

2020-2021 学年，学院大力开展社会服务，充分发挥“四川省高技能人才培训基地”“绵阳九洲职业技能鉴定站”的优势，积极开展就业技能培训和创业培训，服务技能人才发展，承担社会、企业高技能人才的技能提升培训与研修交流，开展技能人才评价和职业技能鉴定（等级认定）工作。本学年，学院面向社会开展培训、考核、鉴定达 3039 人次。对机关事业单位技术工人开展培训、考核工作，共培训 132 天、2645 人。部队汽修培训、考核共 40 天、58 人。教师职业培训共 21 天、176 人。大学生培训共 40 天、160 人。本学年，学院开展培训部分明细见表 6-2。

表 6-2 2020-2021 年社会培训及服务统计表

年度	承担社会培训项目名称	项目来源	性质 (公益/ 有偿)	培训人 数(人)	培训天 数(天)	培训形式
2020 年度	2019 年度绵阳市在校大学生创业培训	绵阳市人社	有偿	300	100	线下培训
2020 年度	2019 年涪城区在校大学生创业培训	绵阳市涪城区人社	有偿	30	10	线下培训
2020 年度	2019 年科创区非毕业年度大学生电子商务专项职业能力培训第三批	绵阳市科创区劳保中心	有偿	420	140	线下培训
2020 年度	2019 年涪城区非毕业年度大学生电子商务专项职业能力培训第二批	绵阳市涪城区人社	有偿	120	40	线下培训

2020年度	2019年高新区普思电子有限公司企业新型学徒制培训	绵阳市高新区人社	有偿	136	600	线下培训
2020年度	2019年科创区九洲教育投资管理有限公司企业新型学徒制培训	绵阳市科创区劳保中心	有偿	147	1000	线下培训
2020年度	2019年涪城区双汇食品有限责任公司企业新型学徒制培训	绵阳市涪城区人社	有偿	61	400	线下培训
2020年度	2020年上半年绵阳市国资系统入党积极分子暨党员发展对象培训	绵阳市国资系统	有偿	570	3	线下培训
2020年度	2020年绵阳市国资系统党组织书记专业能力提升专题培训班	绵阳市国资系统	有偿	282	3	线下培训
2020年度	2020年由政府安排工作退役士兵和国家综合性消防救援队伍退出消防员待分配期间线下教育培训	绵阳市科创区劳保中心	有偿	17	3	线下培训
2020年度	2020年由政府安排工作退役士兵和国家综合性消防救援队伍退出消防员待分配期间岗前培训	绵阳市科创区劳保中心	有偿	17	3	线下培训
2020年度	2020年度机关事业单位技术工人技术业务培训和等级考试	绵阳市人社	有偿	692	75	线下培训
2020年度	中职院校技能提升和企业实践培训	社会人员	有偿	40	5	线下培训
2020年度	2020年科创区企业复工前职工职业线上培训	绵阳市科创区劳保中心	有偿	666	15	线下培训
2020	安全管理人员继	九洲集团	有偿	72	1	线下培训

年度	续教育和新取证培训					
2020年度	“华为过冬和逆势增长的启示”的线上培训	九洲集团	有偿	92	1	线下培训
2020年度	消防安全知识、技能培训	九洲集团	有偿	133	1	线下培训
2020年度	工伤预防暨意外伤害现场急救专题培训	九洲集团	有偿	82	1	线下培训
2020年度	第一期国资国企大讲堂：当前新基建的发展路径及成渝双城经济圈发展机遇分析	九洲集团	有偿	200	1	线下培训
2020年度	九洲集团 2020 年新员工培训	九洲集团	有偿	157	40	线下培训
				4234	2442	
2021年度	2020 年涪城区非毕业年度大学生电子商务专项职业能力培训	绵阳市涪城区人社	有偿	100	20	线下培训
2021年度	2020 年涪城区在校大学生创业培训	绵阳市涪城区人社	有偿	60	20	线下培训
2021年度	2020 年下半年绵阳市国资系统入党积极分子暨党员发展对象培训	绵阳市国资系统	有偿	229	3	线下培训
2021年度	2020 年 77123 部队汽修培训	中国人民解放军 77123 部队	有偿	30	20	线下培训
2021年度	高新区第一届职工职业技能大赛	绵阳市公共实训基地	有偿	129	1	线下培训
2021年度	国资系统 2021 年上半年入党积极分子培训	绵阳市国资系统	有偿	620	3	线下培训
2021年度	2021 中国人民解放军 77123 部队汽车维修保障培训	中国人民解放军 77123 部队	有偿	28	20	线下培训
2021年度	2021 年绵阳市机关事业单位工人	绵阳市人社	有偿	766	75	线下培训

	技术培训					
2021年度	甘肃文县职业技术学校能力提升专项培训	甘肃文县职中	有偿	15	5	线下培训
2021年度	北川七一职中教师培训	北川七一职中	有偿	12	5	线下培训
2021年度	剑阁职业中学教师培训	剑阁职中	有偿	10	5	线下培训
2021年度	南溪职中教师培训	南溪职中	有偿	10	5	线下培训
2021年度	九洲集团党校一期培训	九洲集团	有偿	45	3	线下培训
2021年度	九洲集团党校三期培训	九洲集团	有偿	43	3	线下培训
2021年度	第一批新增涉密人员取、换证培训	九洲集团	有偿	163	1	线下培训
2021年度	经济金融新趋势与新视角暨财富管理投资分析培训	九洲集团	有偿	129	1	线下培训
2021年度	第一期成长成才系列培训：赋能员工、企业成功	九洲集团	有偿	150	1	线下培训
2021年度	第二期成长成才系列培训：十四五时期中国经济及财税发展环境的变与不变	九洲集团	有偿	135	1	线下培训
2021年度	第二期国资国企大讲堂：国有企业中长期激励政策解读和实施要点	九洲集团	有偿	222	1	线下培训
2021年度	2021年九洲集团新员工入职培训	九洲集团	有偿	143	40	线下培训
				3039	233	

3.技能鉴定（等级认定）服务

2020-2021 学年，学院以“校企融合、产教融合”为指导，大力

开展社会服务，纾解企业困难。充分发挥“军民融合产业高技能人才培训基地”的优势，积极开展就业技能培训和创业培训，承担社会、企业高技能人才的技能提升培训与研修交流，开展技能人才评价和职业技能鉴定（等级认定）工作，服务技能人才发展。2020-2021 学年，学院技能鉴定 650 人次，其中包含汽车维修工 133 人，电工 120 人，广电和通信设备电子装接工 129 人，广电和通信设备调试工 28 人，车工 200 人，焊工 12 人，钳工 24 人，铣工 4 人。

表 6-3 2020-2021 年对外开展技能鉴定（等级认定）工作统计表

年度	职业工种	等级	对外开展技能鉴定（等级认定）数（人）
2020 年度	焊工	4	12
2020 年度	车工	4	72
2020 年度	钳工	4	24
2020 年度	铣工	4	4
2020 年度	汽车维修工	4	133
2020 年度	电工	4	120
2021 年度	广电和通信设备电子装接工	4	129
2021 年度	广电和通信设备调试工	4	28
2021 年度	车工	4	128

（三）对口支援

2020-2021 学年，绵阳市中级人民法院与九洲集团联合成立“法治教育帮扶基地”，通过开展形式多样的法治进校园活动，大力提高了学生遵纪守法意识。在帮扶工作方面，主要依托帮扶基地，为广大

未成年人，包括曾经触犯法律的未成年人提供再学习的机会。

在 2017 年 9 月 29 日举行的全省就业扶贫推进会上，学院与阿坝州壤塘县签订“四川省深度贫困县就业扶贫攻坚技能培训‘一帮一’对口承接合作协议”，为该县培训有就业愿望的贫困劳动力。期间为阿坝州壤塘县培训技能劳动力 20-30 人，接收壤塘县适龄青少年到学院接受全日制学历培养，教育扶贫工作取得新成果。2020 年 1 月 7 日上午，壤塘县委常委、县政府常务副县长唐志强带队回访九洲技师学院，商谈对口帮扶、技能扶贫新举措。

学院秉承技能立身的使命，利用自身高技能人才培训基地的平台，采取“走出去”与“接出来”相结合的方式，帮助壤塘的乡亲们技能脱贫，培养壤塘的孩子们技能成才。学院整合各方资源，提升培训对象本领，寻找对口就业门路，帮助亲人们脱贫脱困、小康致富。

2022 年 4 月，学院选派 1 名汽车维修专业教师赴西藏技师学院对口支援 1.5 年，以实际行动担当社会责任，助力架起川藏协作共育高技能人才的桥梁纽带。

（四）服务抗疫

自疫情发生以来，根据上级部门疫情防控相关要求，九洲技师学院高度重视，密切关注，科学防控，强化措施，全力做好了新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作和教育教学工作。

1. 疫情防控工作情况

（1）加强组织领导，统筹做好防控工作部署

成立领导小组。学院成立了以技师学院院长为组长的疫情防控工

作领导小组，统筹安排防控工作，战略发展部、行政人事部与分工会具体负责各项工作，确保随时有人处理紧急事项。

完善方案预案。制定了《新冠疫情防控应急处置预案》、《疫情登记报告管理制度》、《核酸检测工作方案》等方案制度，统一思想和行动，周密部署安排，科学规范疫情应急处置流程。并随着疫情防控工作的推进，结合学院实际，及时对疫情防控工作总体预案不断修订、充实、完善。

加强协调联动。学院密切关注新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控形势发展变化，及时掌握信息，与市人社局、教育局、疾控中心、定点医院、社区和学生家庭建立起沟通机制，聚集校园疫情联防联控合力。

(2) 抓好宣传教育，筑牢师生科学防护基础

抓好防护知识教育。学院通过微信公众号推送、班会、展板等方式组织传阅学习中央、省市及九洲集团相关通知、文件精神。做到了疫情防控知识宣传全覆盖，引导师生家长增强敏感性，掌握正确防护技能。

抓好防疫舆情管理。积极教育引导教职工和家长朋友弘扬社会正气，全体教职员工及学生（家长）填写防控疫情承诺书，承诺如实向家人和亲友宣传新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控知识，不造谣、不信谣、不传谣；如实报告本人和共同居住的家庭成员往返高风险地区的情况、与确诊病例或疑似病例接触的情况等，同时报学校相关部门备案。对涉及疫情报告均按要求逐级上报后对外发布，时刻维护学院

形象，共同维护社会公共秩序。

(3) 从严落实举措，确保防控工作取得成效

做好师生疫情摸排。由疫情防控办牵头，各部门、各班级每天了解师生员工健康状况并定时上报。

疫情期间组织开展了多轮整体信息摸排，摸排内容包括教职工和学生对公共卫生专家、传染病防治专家解读新型冠状病毒感染的肺炎疫情知识的学习教育情况；教职工和学生及共同居住的家庭成员往返高风险的情况、与高风险返回人员接触的情况、与确诊病例或疑似病例接触的情况；教职工和学生“十不”“三问三叮嘱”“一洗一戴一联系”情况；教师指导学生生活学习和学生及家长的心理疏导情况。2020年2月3日至今，每日实行钉钉健康打卡，严格落实零报告。

建立疫情台账档案。坚持做好全体师生员工信息统计，实行“日报告”、“零报告”制度，疫情报告组按照“一校一表”要求建立台账，精准掌握“三类人员”“四种情况”，采取挂销账的方式，每天进行健康监测，筛查异常情况。

细化日常防护工作。包括设置临时观察室、消毒测温点、健康码行程码查验岗；在每日掌握教职工及学生的健康状况基础上，增加对学生的晨午晚三检工作；检查食堂和饮用水票证、工作人员健康资质、防控知识和技能培训资料；全面梳理防疫工作制度和应急预案，进行分层分类培训；按照“分级、分系、分时”方式制定错峰开学计划；制定活动管控计划，严控人员过度密集及就餐聚集；做好缺勤、早退、请假记录，对因病缺勤的教职员工和学生及时追访和上报；继续对教

职员工、学生和家長开展个人防护与消毒等防控知识宣传和指导等等。

2. 教学工作情况

疫情以来，学院在团结全体教师合力做好疫情防控的同时，始终牢记立德树人根本任务，周密组织开展教育教学工作，确保，日常教育不间断、思政教育不断线。

作为诞生于军工企业的院校，拥军爱国是九洲技师学院与生俱来的职责。学院依托网课平台、班级微信群、家長微信群等，组织学生及时收看抗击疫情专题新闻视频、典型事迹等方式，教育引导學生深刻认识“一方有难，八方支援”的中国精神、“快速反应，分秒必争”的中国速度和“万众一心，众志成城”的中国力量，深刻认识“祖国和人民利益高于一切”的家国情怀和舍小家顾大家、勇于担当、负重逆行的奉献精神，进一步教育引导學生厚植爱国主义情怀。

截止目前，学院全体师生未出现一例疑似或感染病例。

七、举办者履责

（一）经费

2021年，学校总收到上级财政拨款7639.43万元，生均拨款1220.00万元。学院办学经费主要用于职业培训能力建设、日常教学、教学改革、教科研等方面。学院经费情况见表7-1、7-2。

表7-1 2020-20201年办学经费收入情况一览表（单位：万元）

年度	生均财政拨款	项目经费	学费收入	其他收入	总计
2020	608.3	1100	1,369.87	1,099.54	4,177.71
2021	611.7	15	1,410.71	1,424.31	3,461.72

总计	1,220.00	1,115.00	2,780.58	2,523.85	7,639.43
----	----------	----------	----------	----------	----------

表 7-2 2020-20201 年办学经费支出情况一览表（单位：万元）

年度	教学改革及研究费	日常教学经费	师资队伍建设费	实验实训设备购置费	图书购置费	校园基础设施建设费	其他支出	总计
2020	-	312.88	47.72	150.48	88.54	799.81	3,829.80	5,229.22
2021	-	168.43	102.57	371.20	8.48	131.62	3,632.10	4,414.40
总计	-	481.30	150.29	521.68	97.01	931.43	7,461.90	9,643.62

（二）政策措施

近年来，六部委印发了《职业教育提质培优行动计划(2020-2023)》，四川省出台了《四川省职业教育改革实施方案》，绵阳市人民政府，市教育局等相关部门高度重视职业教育，先后发布《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》、《绵阳市教育和体育局关于推动普职融通育人模式改革的实施意见》，为落实立德树人根本任务，进一步深化教育领域综合改革和人才培养模式改革，推动全市普通高中和中等职业教育优质特色发展。

学院结合文件，学习上级文件精神，认真落实相关工作全面提高管理水平，推进学院教育事业持续、快速、健康发展。期间结合相关政策开展培训，围绕“提高规范办学管理能力，推进四川省职业技能培训质量提升”的主题，采取“专题讲座+现场教学”相结合的方式开展。培训深入解读职业培训相关法律法规、职业培训机构财务和安

全管理、规范教学管理、师资队伍建设等内容。

八、特色创新（需要增加案例）

案例：大师引领，打造教学创新团队

（一）大师培养，建设大国工匠队伍

学院响应绵阳市对院校机构的建设政策，充分利用九洲集团产业资源，搭建技能大师工作室，培育高技能人才队伍。学院先后培养出了以中华技能大奖获得者、学院副院长游洪建，国家级技能大师领办人冷晓江为代表的大国工匠。

（二）大师带领，打造教学创新团队

为打造教学创新团队，大师工作室充分发挥技能传承作用，通过“师带徒”形式，以大赛平台、项目建设为载体，不断孵化创新团队。一方面，以大赛平台为载体，激励教师参赛，不断孵化创新团队，目前已打造校级教学创新团队3个；另一方面，以项目建设为依托，充分鼓励、吸纳“两室”成员加入学校专项建设和职业技能培训项目，用项目建设、业务培训推动教学改革、专业发展、社会服务。

在团队建设上，学校大师工作室吸纳了专业带头人、骨干教师为团队核心成员，在大师统筹下按教师专业和年龄具体开展教师梯队培养，实现了师资的分层分类培养。目前三个特色专业已培养出专业带头人6个、骨干教师30余人。

（三）大师研讨，实现校企协作主体

学院汇集行业企业、学院的骨干力量，形成了创新团队，在开展一体化教学改革中，通过游洪建、齐春林大师工作室的研讨，提炼了钳工典型工作任务并运用到教学实践中，完整构建了满足行业需求为

导向的技术技能人才培养工作的“二元制”培养模式，实现了行业与学校二元主体、学徒与学生二元身份、师傅与教师二元教学、企业与学校二元管理为主要特征的项目式教学模式。

（四）大师指导，重构专业课程体系

企业与学校大师按照职业岗位能力要求，指导团队基于工作过程共同研究制订人才培养方案、制订完善课程标准，重构课程体系。在特色专业建设中，数控加工专业和机械设备装配与自动控制专业构建了“基于岗位导向、岗课赛证融通”的课程体系，电子技术应用专业构建了“两基础、三方向、三递进”的课程体系。在游洪建大师的指导下，机自专业在课程体系中增设了《机械综合装调》《企业安全标准》等课程，以符合企业岗位要求。

九、主要问题和改进措施

（一）存在问题

1.在智能制造的大环境下，学院在专业设置上尤其是在对接智能制造岗位方面还存在一定的滞后性。

2.师资队伍建设步伐还不够大，尤其是教师参加国赛获奖人数较少，未能选送教师到国际职业教育发达的地方学习深造，一定程度上缺乏国际视野。

3.在建设数字化校园，充分运用信息化手段实施学院管理方面还需进一步努力。

4.在生源规模方面，仍然没有有效解决“招生难”的问题。学院努力突破教育招生政策，但由于技师学院不能独立进入中学进行宣传，导致在与教体系统学校的竞争中处于劣势，生源数量有所下降。目前学校的教学组织管理采用的大多是以教师为主导的体系，教师拥有绝对的权威，学生处于服从的地位。师生关系呈现为命令与接收的状态，学院的教育管理呈现单一化、行政化的运行模式。

（二）改进措施

1.聚焦四川省“5+1”现代工业体系、绵阳市六大重点产业发展，通过传统专业升级、新专业增设等方式，积极打造智能制造、新能源汽车等专业群，并进行专业课程、师资队伍和实训条件建设，旨在培养掌握智能制造技术的高素质技能人才，更好地为四川省、绵阳市经济社会发展服务。

2.制定出台《师生技能竞赛激励办法》，鼓励和支持教师积极参加或指导学生参加省级专业竞赛，进军国赛，确保未来三年内实现国赛等级奖新的突破。持续推进“两室对接”、企业实践，进一步提高教师实践教学能力，打造具有较强岗课赛证融合能力的“一体化”教师队伍。

3.持续加大硬件建设力度，继续推进数字化校园建设，完善课程资源库建设。加强校际交流及信息化培训，外聘专家分期分批开展信息化培训，积极参加省级、国家级信息化教学大赛，制定奖励制度，与职称晋升及评优选模挂钩。加强与优秀职业院校的交流与合作，邀请优秀院校信息化专业人员来校诊改信息化教学等。以信息化手段促进优质教育资源广泛共享，促进全面提高教育教学质量。

4.进一步加大甘阿凉三州招生力度，通过建立专班等方式拓展三州的招生规模；积极探索跨省招生工作模式，逐步科学、有效建立省外生源基地；积极对接高职学院，进一步扩大中高职衔接五年一贯制招生规模。